

## **NORMAS PARA REDAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE RESUMOS**

O resumo é uma apresentação concisa dos pontos relevantes de um trabalho acadêmico-científico e deve ser apresentado em parágrafo único. O tipo de resumo deve ser informativo e apresentar os objetivos, a metodologia, os resultados, as considerações do trabalho e as palavras-chave. Deve-se usar o verbo na voz ativa, na 1ª pessoa do singular ou plural ou na terceira pessoa do singular.

Quanto à apresentação, o resumo deve ser ajustado ao tamanho do papel A4 (21 cm x 29.7 cm), digitado na fonte Times New Roman, tamanho 12, cor preta. A margem esquerda e superior de 3 cm, direita e inferior de 2 cm. O resumo deve apresentar o título do trabalho centralizado, em caixa alta e em negrito. O subtítulo, quando houver, constará em caixa baixa e negrito. Em seguida, após 2 espaços simples, digitar o(s) sobrenome(s) do autor(es) em letra maiúscula, seguidos dos nomes em letra minúscula à direita. O nome do orientador da pesquisa deverá anteceder ao nome dos orientados. Em nota de rodapé, a função do(s) autor(es) (acadêmico ou professor orientador), o(s) nome(s) da(s) Instituição(ões) a que pertence(m) e o endereço de correio eletrônico.

No texto deve aparecer 2 espaços simples após o(s) nome(s) do(s) autor(es). Deve iniciar sem espaço de parágrafo, ser justificado, sem divisão silábica de palavras, caixa baixa e espaçamento simples, com no mínimo 150 e no máximo 300 palavras. Devem aparecer 3 palavras-chaves, separadas do resumo por dois espaços simples, alinhadas à esquerda, caixa baixa, negrito, separadas entre si por ponto e vírgula e finalizadas por ponto, antecedidas da expressão Palavras-chaves, seguida de dois pontos.

Ver modelo de resumo.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

[http://www.fatecid.com.br/servicos\\_online/trab\\_format/modelo\\_de\\_resumo\\_de\\_monografia.pdf](http://www.fatecid.com.br/servicos_online/trab_format/modelo_de_resumo_de_monografia.pdf)

## APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL COMO FERRAMENTA DE SUPORTE EM METODOLOGIA DE MELHORIA CONTÍNUA

MARTENS, Mauro Luiz<sup>1</sup>  
MARTENS, Cristina Daí Prá<sup>2</sup>

O presente trabalho tem como foco central a aprendizagem organizacional integrada à melhoria contínua. Apresenta-se como objetivo desenvolver uma metodologia que integre os conceitos de melhoria contínua e aprendizagem organizacional, aplicá-la em uma organização e analisar os resultados obtidos com a sua aplicação. A metodologia proposta foi aplicada em uma indústria de médio porte do interior do Estado do Rio Grande do Sul. A pesquisa caracterizou-se como qualitativa e exploratória, tendo sido utilizados como procedimento de coleta de dados o estudo de caso e a observação participante. Obteve-se como resultados principais, a mudança comportamental e o aprendizado da equipe envolvida. Para a empresa, a aplicação da metodologia resultou em atitudes organizacionais diferenciadas e nos primeiros passos rumo à organização que aprende. Ficou evidenciada a importância da integração dos conceitos e ferramentas de aprendizagem organizacional como suporte em metodologia de melhoria contínua.

[W1] Comentário: Esta frase em vermelho trata do OBJETIVO da pesquisa

[W2] Comentário: Esta frase em azul apresenta a METODOLOGIA utilizada na pesquisa.

[W3] Comentário: Estas frases em verde informam os RESULTADOS obtidos na pesquisa.

[W4] Comentário: Estas frases em preto apresentam as CONSIDERAÇÕES da pesquisa.

Palavras-chave: aprendizagem organizacional; qualidade; melhoria contínua.

<sup>1</sup> Orientador – Faculdade xxxxx – yyyyyyyyy@gmail.com

<sup>2</sup> Orientada – Faculdade yyyy – xxxxxxxx@gmail.com

## LÓGICAS PRODUTIVAS E IMPACTOS AMBIENTAIS: ESTUDO COMPARATIVO DE SISTEMAS DE PRODUÇÃO FAMILIAR E PATRONAL.

BERGAMASCO, Sonia Maria Pessoa Pereira<sup>1</sup>  
OLIVEIRA, Julieta Teresa Aier de<sup>2</sup>

O objetivo geral do trabalho foi estudar, comparativamente, as lógicas de exploração das unidades familiares e patronais, localizadas numa área de 6.800 há, do município de Leme, Estado de São Paulo, em particular quanto às características tecnológicas da produção agropecuária e seus impactos sobre os recursos naturais. O suporte metodológico baseou-se no Enfoque de Sistemas Agrários, na Análise Fatorial de Correspondências Múltiplas (ACM) e na Classificação Hierárquica Ascendente. Foram identificados quatro grupos de produtores típicos da região (Pecuaristas, Patronal Sem Dinâmica Produtiva, Agricultor Familiar Moderno e Produtor Familiar Diversificado), que se diferenciam, entre si, pelas formas de exploração dos estabelecimentos rurais e impactos ambientais gerados por seus sistemas de produção. Discriminaram-se as práticas agrícolas presentes nos itinerários técnicos dos sistemas de cultivo e criação, responsáveis para qualificação dos impactos nas categorias de benéfico ou prejudicial ao ambiente. Conclui-se que o tipo Agricultor Familiar Moderno respondia pelos sistemas de produção mais benéficos à sustentabilidade dos recursos naturais. A metodologia mostrou-se adequada e consistente aos estudos de avaliação de impactos sociais, econômicos e ambientais na agricultura.

Palavras-chave: agricultura familiar; impacto ambiental; sistemas agrários.

---

<sup>1</sup> Orientadora - Universidade Estadual de Campinas – yyyyyyyy@gmail.com

<sup>2</sup> Doutoranda da Faculdade de Engenharia Agrícola - Universidade Estadual de Campinas – xxxxxxxx@gmail.com

[W5] Comentário: Esta frase em vermelho trata do OBJETIVO da pesquisa

[W6] Comentário: Esta frase em azul apresenta a METODOLOGIA utilizada na pesquisa.

[W7] Comentário: Estas frases em verde informam os RESULTADOS obtidos na pesquisa.

[W8] Comentário: Estas frases em preto apresentam as CONSIDERAÇÕES da pesquisa.